



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية



المركز الوطني لامتحانات

الامتحانات المهنية - دورة نونبر 2005

الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي

التخصص : علوم الحياة والأرض

مادة الاختبار : منهجية التدريس

مدة الإنجاز : ساعتان

المعامل : 2

الموضوع:

لتمكين التلاميذ من بناء تصور حول بعض الظواهر الجيولوجية المرتبطة بتكتونية الصفائح بمستوى السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي، يتم اللجوء إلى نمذجة بعض الظواهر عبر إنجاز بعض المناولات المبسطة.

1- أذكر ثلاث مناولات يمكن إنجازها لنمذجة بعض الظواهر الجيولوجية المصاحبة لتكتونية الصفائح.

2- ما طبيعة العوائق التي تطرحها مثل هذه المناولات؟ بين كيف يمكن تجاوز هذه العوائق.

3- صف مراحل إنجاز مناولة نمذجة كل من الفوالق والطيات مع تحديد الوسائل المستعملة. بين كيف تساعد نتائج هاتين المناولتين، التلاميذ على بناء تصور حول القوى المسؤولة عن حدوث التشوهات التكتونية على مستوى كل من مناطق الاتساع (الذروة المحيطية) ومناطق التقارب (مناطق الطمر ومناطق الاصطدام).

العوائق

