|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:المجموعات** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لتوضيح مفهوم المجموعة** | **أعط امثلة على** |  |
| **مفهوم المجموعة** | **على أنه تجمع من الاشياء تربطها صفة** | **المجموعات** |  |
|  | **مشتركة تميزها من غيرها بحيث يتم تحديدها** |  |  |
|  | **تحديدا تاما .** |  |  |
|  | * **تحديد عناصر المجموعة** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تكتب الطالبة** | **من خلال مناقشة نشاط 3** | **س1ص10** |  |
| **المجموعة بذكر جميع** | **-مناقشة نشاط 5** | **س3ص10** |  |
| **عناصرها** | **-مناقشة نشاط6 ،1** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تكتب الطالبة** | **مناقشة نشاط 4 لكتابة مجموعات بطريقة** | **س2ص10** |  |
| **المجموعة بطريقة** | **الصفة المميزة.** |  |  |
| **الصفة المميزة** | **-مناقشة نشاط 6،2** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة على** | **بيان أن المجموعة التي لاتحوي أي عنصر** | **س5ص10** |  |
| **المجموعة الخيالية** | **هي مجموعة خيالية ويرمز لها بالرمز** |  |  |
|  | **أو وتقرأ فاي.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تمثل الطالبة** | **مناقشة نشاط 6،3** | **س4 ب ص10** |  |
| **المجموعة بأشكال فن** | **-بيان أنه يمكن التعبير عن المجموعة بتمثيل** |  |  |
|  | **عناصرها بنقاط داخل منحنى مغلق بسيط** |  |  |
|  | **(مربع،مستطيل،مثلث،.....)ويسمى هذا** |  |  |
|  | **التمثيل أشكال فن.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 7** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:الانتماء والاحتواء** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لتوضيح أن** | **س1ص16** |  |
| **مفهوم الانتماء** | **العلاقة بين عنصرومجموعة ويرمز له بالرمز** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطلبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لتوضيح أن الانتماء يحدد** | **س3ص16** |  |
| **مفهوم الاحتواء** | **العلاقة بين مجموعة ومجموعة ويرمز** | **س5ص16** |  |
|  | **له بالرمز** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2 ، 3** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة متى** | **من خلال مناقشة نشاط 3 بيان أنه تتساوى** | **س7ص17** |  |
| **تساوى مجموعتان** | **مجموعتان ع وس إذا كان ع س و س ع** |  |  |
|  | **وتكتب ع=س وس=ع** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تميز الطالبة بين** | **بيان من خال مناقشة نشاط 5 أن المجموعة** | **س6ص17** |  |
| **المجموعة المنتهية** | **أستطيع عد عناصرها هي مجموعة منتهية** |  |  |
| **والمجموعة غيرالمنتهية** | **والتي لا أستطيع عد عناصرها هي مجموعة** |  |  |
|  | **غيرمنتهية ولايمكن التعبير عنها بكتابة** |  |  |
|  | **جميع العناصر وتكتب بطريقة الصفة المميزة** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 6** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 7** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس: المجموعة الكلية والجزئية ،المتتمة** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تميزالطالبةالمجموعة** | **من خلال مناقشة نشاط 1 ونشاط 2** | **س1ص21** |  |
| **الكليةمن المجموعة** | **بيان انه اذا كانت س ص فإن :** | **س4 ص21** |  |
| **الجزئية** | **ص تكون المجموعة الكلية بالنسبة ل س** |  |  |
|  | **وس تكون المجموعة الجزئية بالنسبة ل ص** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة على** | **من خلال مناقشة نشاط 3 بيان كيفية ايجاد** | **س2ص21** |  |
| **جميع المجموعات** | **جميع المجموعات الجزئية لمجوعة ما.** | **س3ص21** |  |
| **الجزئية لاي مجموعة** | * **ملاحظة ان المجموعة الخالية** |  |  |
| **وعددها** | **مجموعة جزئية من أية مجموعة .** |  |  |
|  | **وأن كل مجموعة هي مجموعة جزئية من** |  |  |
|  | **نفسها.** |  |  |
|  | * **بيان انه اذا كانت س مجموعة عدد** |  |  |
|  | **عناصرها =ن** |  |  |
|  | **فإن عدد المجموعات الجزئية للمجموعة س** |  |  |
|  | **= 2ن** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 5** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 6** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لتوضيح مفهوم المجموعة** | **س1 س2س3س4** |  |
| **المجموعة المتممة** | **المتممة كماورد في الكتاب ص22.** | **ص 24** |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 3** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:الاتحاد والتقاطع** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة** | **من خلال مناقشة نشاط 1 توضيح مفهوم** | **تمارين ومسائل** |  |
| **الى مفهوم اتحاد** | **اتحاد مجموعتين س و ص وهي المجموعة** | **ص31** |  |
| **مجموعتين** | **التي تنتمي اليها عناصر كل من المجموعتين** |  |  |
|  | **أو كليهما دون تكرار العنصر.** |  |  |
|  | * **توضيح ذلك بالرموز.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة** | **من خلال مناقشة نشاط 1 توضيح مفهوم** | **تمارين ومسائل** |  |
| **الى مفهوم تقاطع** | **تقاطع مجموعتين س و ص وهي المجموعة** | **ص31** |  |
| **مجموعتين** | **التي تحوي العناصر المشتركة بين المجموعتين** |  |  |
|  | **-مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة** | **من خلال مناقشة النشاط التعاوني ص 26** | **تمارين ومسائل** |  |
| **الى خاصية التبديل** | **بيان ان عمليتا التقاطع والاتحاد تحققا خاصية** | **ص31** |  |
| **لعمليتي الاتحاد** | **التبديل على المجموعات** |  |  |
| **والتقاطع** | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تعرف الطالبة الى** | **-بيان انه تسمى المجموعتان س و ص** | **تمارين ومسائل** |  |
| **خاصية الانفصال** | **منفصلتين إذا كان س ص = ص س=** | **ص31** |  |
| **لعملية التقاطع** | * **بيان أن ص =** |  |  |
|  | * **وأن س = س** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 5** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | * **توضيح أنه اذا كان س مجموعة** |  |  |
|  | **جزئية من ص فإن :** |  |  |
|  | * **س ص = ص** |  |  |
|  | * **س ص = س** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 6** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 7 وتوضيح خاصية :** | **تمارين ومسائل** |  |
| **خصائص عمليتا** | * **التجميع** | **ص31** |  |
| **الاتحاد والتقاطع** | * **توزيع الاتحاد على التقاطع** |  |  |
|  | * **توزيع التقاطع على الاتحاد** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 8** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:طرح المجموعات ،تمارين عامة** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبةمفهوم** | **مناقشة نشاط 1** | **تمارين ومسائل** |  |
| **الطرح بين مجموعتين** | **بيان أن المجموعة س – ص هي مجموعة** | **ص 35** |  |
|  | **العناصر التي تنتمي الى مجموعة س ولا** |  |  |
|  | **تنتمي الى المجموعة ص .وتوضيح ذلك.** |  |  |
|  | **بالرموز كماورد ص32** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 3** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تحل الطالبة تمارين** | **مراجعة الطالبات في اهم المفاهيم والافكار** | **تمارين عامة** |  |
| **عامة على وحدة** | **الواردة في وحدة المجموعات وحل تمارين** | **ص36 – 38** |  |
| **المجموعات** | **عامة ص36 – 38 في الصف واعطاء جزء** |  |  |
|  | **منها كواجب بيتي لحله في الحصة القادمة.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:القيمة العددية للمقدار الجبري** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لتوضيح ان الحد الجبري هو** | **س1ص43** |  |
| **الحد الجبري وتميزه** | **ماتكون من حاصل ضرب ثابت في متغير** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لتوضيح ان المقدارالجبري** | **س1ص43** |  |
| **المقدار الجبري وتميزه** | **هو ماتكون من ناتج جمع او طرح حدين** | **س3ص43** |  |
|  | **او اكثر.** | **س4ص43** |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تجد الطالبة القيمة** | **مناقشة نشاط 3 لبيان ان القيمة العددية** | **س2ص43** |  |
| **العددية للمقدارالجبري** | **للمقدار الجبري هي ناتج تعويض القيم** |  |  |
|  | **العددية للمتغيرات فيه.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس: العمليات على الحدود والمقاديرالجبرية** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة على** | **مناقشةنشاط 1 لبيان أن الحدود الجبرية** |  |  |
| **الحدود الجبرية المتشابة** | **المتشابهة تتكون من المتغيرات نفسها و** |  |  |
|  | **الأسس نفسها وإن اختلفت معاملاتها .** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تجمع وتطرح الطالبة** | **توضيح انه لجمع وطرح الحدود الجبرية** | **س1أ ب جـ ص50** |  |
| **حدودا جبرية متشابهة** | **تجمع وتطرح الحدود الجبرية المتشابهة منها** | **س2ص50** |  |
|  | **فقط وذلك بجمع معاملاتها وطرحها ويبقى** |  |  |
|  | **المتغير كما هو.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تضرب الطالبة الحدود** | **مناقشة نشاط 3 لبيان انه عند ضرب الحدود** | **س1 هـ و ص50** |  |
| **الجبرية** | **الجبرية نضرب المعاملات ونضع الناتج** |  |  |
|  | **متبوعا بالمتغيرات فيهما.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  | * **توضيح ان (أم  × أ ن ) = أم+ن** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تجد الطالبة (ع.م.أ)** | **مناقشة نشاط 5 لبيان ان (ع.م.أ) للحدود و** | **س3ص50** |  |
| **للحدود والمقادير** | **المقادير الجبرية هو حاصل ضرب عواملهما** |  |  |
| **الجبرية** | **الأولية المشتركة** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 6** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تضرب الطالبة حد** | **مناقشة نشاط 7 لبيان أنه عند ضرب حد** | **س4ص50** |  |
| **جبري بمقدار جبري** | **جبري في مقدار جبري تستخدم خاصية** |  |  |
|  | **توزيع الضرب عاى الجمع والطرح .** |  |  |
|  | * **توضيح ذلك من خلال نشاط 8** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تجد الطالبة قسمة** | **توضيح انه عند قسمة الحدود والمقادير** | **س5ص50** |  |
| **حدود جبرية ومقادير** | **الجبرية يقسم كل من المقسوم والمقسوم** |  |  |
| **جبرية** | **عليه على العوامل المشتركة.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 10** |  |  |
|  | * **توضيح ان (أم  ÷ أ ن ) = أم-ن** |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:المعادلة الخطية (1)** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لبيان ان المعادلة** |  |  |
| **المعادلة** | **هي جملة رياضية تحتوي متغيرات وفيها** |  |  |
|  | **اشارة مساواة.** |  |  |
|  | **-مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تميز الطالبة المعادلة** | **مناقشة نشاط 3 لتوضيح ان المعادلة** | **س1ص55** |  |
| **الخطيةبمتغير من غيرها** | **الخطية بمتغير واحد هي المعادلة التي يمكن** |  |  |
|  | **كتابتها على الصورة العامة:أ س + ب =0** |  |  |
|  | **أ صفر ،ب عدد ثابت.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تحل الطالبة المعادلة** | **بيان من خلال مناقشة نشاط 5أن حل المعادلة** | **س2ص55** |  |
| **الخطية بمتغير واحد** | **الخطية بمتغير واحد هو ايجاد القيمة العددية** | **س3 ص55** |  |
|  | **للمتغيرالذي يجعل طرفي المعادلة متساويين.** | **س4 ص55** |  |
|  | * **مناقشة نشاط 6** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 7 لحل معادلة خطية** |  |  |
|  | **على الصورة أ س + ب = ج كما ورد** |  |  |
|  | **ص54.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 8** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لتكوين معادلة على الصورة** |  |  |
| **المعادلة الخطية على** | **أ س + ب=د س + ج** |  |  |
| **الصورة:** |  |  |  |
| **أ س + ب=د س + ج** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تحل الطالبة** | **بيان من خلال مناقشة نشاط 2 أنه لحل** | **تمارين ومسائل** |  |
| **المعادلة الخطية على** | **معادلة من الدرجة الأولى على الصورة** | **ص 59** |  |
| **الصورة:** | **أ س + ب=د س + ج، نحولها الى الصورة** |  |  |
| **أ س + ب=د س + ج** | **العامة ثم نجري خطوات حل المعادلة** |  |  |
|  | **المكتوبة على الصورة :أس + ب = 0** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 3** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تحل الطالبة تمارين** | **مراجعة الطالبات في اهم المفاهيم والافكار** | **تمارين عامة** |  |
| **عامة على وحدة** | **الواردة في وحدة الجبر وحل تمارين** | **ص 60 – 61** |  |
| **الجبر** | **عامة ص60 – 61 في الصف واعطاء جزء** |  |  |
|  | **منها كواجب بيتي لحله في الحصة القادمة.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيمين،المتتامة** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 للتعرف الى** | **س1ص68** |  |
| **الزوايا الناتجة من** | **الزوايا الناتجة من تقاطع مستقيمين .** |  |  |
| **تقاطع مستقيمين** | * **بيان مفهوم الزاويتين المتكاملتين** |  |  |
|  | * **بيان مفهوم الزاويتين المتقابلتين** |  |  |
|  | **بالرأس.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى أن** | **مناقشة نشاط 2 والنشاط التعاوني 3 لبيان أن** | **س2 س3 ص68** |  |
| **الزاويتان المتقابلتان** | **الزاويتان المتقابلتان بالرأس متساويتين** | **س4ص68** |  |
| **بالرأس متساويتان في** | **في القياس .** |  |  |
| **القياس** | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 5** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **بيان من خلال نشاط 1 مفهوم المستقيمان** |  |  |
| **مفهوم تعامد مستقيمان** | **المتعامدان.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 2 لبيان ان الزاويتان المتتامتان** | **تماررين ومسائل** |  |
| **الزوايا المتتامة** | **هما كل زاويتين مجموع قياسيهما 90 0 .** | **ص71** |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:العلاقات بين الزوايا الناتجة عن مستقيمين**  **متوازيين يقطعهما ثالث** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **بيان ان المستقيمان المتوازيان هما** |  |  |
| **المستقيمان المتوازيان** | **مستقيمان لا يتقاطعان مهما امتدا والبعد** |  |  |
|  | **بينهما ثابت.** |  |  |
|  | **وأن ل1 يوازي ل2 نكتبها ل1 // ل2** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الزوايا** | **من خلال رسم قطع مستقيم لمستقيمين** |  |  |
| **الناتجة عن مستقيمين** | **توضيح الزوايا الناتجة من قطع مستقيم** |  |  |
| **يقطعهما ثالث** | **مستقيمين وهي:** |  |  |
|  | * **زوايا متبادلة** |  |  |
|  | * **زوايا متناظرة** |  |  |
|  | * **زوايا متحالفة** |  |  |
|  | **ومن خلال نشاط 2 بيان كيفية معرفة كل منها** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الزوايا** | **-مناقشة نشاط 3 لبيان انه اذا قطع مستقيم** | **س1س2ص79** |  |
| **الناتجة عن مستقيمين** | **خطين مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين** |  |  |
| **متوازيين يقطعهما ثالث** | **متناظرتين متساويتان في القياس** |  |  |
| **والعلاقة بينها** | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  | **-مناقشة نشاط 5 لبيان انه اذا قطع مستقيم** |  |  |
|  | **خطين مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين** |  |  |
|  | **متبادلتين متساويتان في القياس** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 6** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 7** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 8** |  |  |
|  | **-مناقشة نشاط 9 لبيان انه اذا قطع مستقيم** |  |  |
|  | **خطين مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين** |  |  |
|  | **متحالفتين مجموع قياسيهما1800 .** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **بيان من خلال مناقشة نشاط 10 أنه إذا قطع** | **س3 ص 79** |  |
| **متى يكون مستقيمان** | **مستقيم خطين مستقيمين وتساوت زاويتان** |  |  |
| **متوازيان.** | **متناظرتان او متبادلتان يكون المستقيمان** |  |  |
|  | **متوازيين.** |  |  |
|  | **وكذلك إذا كان مجموع قياسي زاويتين** |  |  |
|  | **متحالفتين مساويا 180 0 فإن المستقيمين** |  |  |
|  | **متوازيين.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 11** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 12** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:الزوايا الداخلية للمضلع** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **من خلال مناقشة نشاط 1 حول شكل خلية** |  |  |
| **المضلع واضلاعه** | **النحل معرفة المضلع السداسي وأضلاعه** |  |  |
| **وزواياه الداخلية** | **وزواياه الداخلية.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 2 لبيان ان:** | **س1ص85** |  |
| **بعض القوانين التي** | * **عدد المثلثات الناتجة من رسم** | **س2ص85** |  |
| **تخص المضلع** | **الأقطار من أحد رؤوس مضلع=** |  |  |
|  | **عدد اضلاع المضلع- 2** |  |  |
|  | * **مجموع قياسات الزوايا الداخلية** |  |  |
|  | **للمضلع=عدد المثلثات داخله × 1800** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 3** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **بيان أن المضلع المنتظم هو مضلع جميع** |  |  |
| **المضلع المنتظم** | **أضلاعه متساوية في الطول وجميع زواياه** |  |  |
|  | **متساوية في القياس.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تستنتج الطالبة** | **بيان من خلال مناقشة النشاط التعاوني** | **س3ص85** |  |
| **العلاقة بين قياس الزاوية** | **في مجموعات أن قياس الزاوية الداخلية** | **س4ص85** |  |
| **الداخلية للمضلع المنتظم** | **للمضلع المنتظم = مجموع قياسات زواياه÷** |  |  |
| **وعدد أضلاعه** | **عدد أضلاعه.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 6** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 7** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس: الزوايا الخارجيةللمضلع المنتظم** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لبيان مفهوم الزاوية** |  |  |
| **الزاوية الخارجية** | **الخارجية للمضلع كما ورد في نشاط 1** |  |  |
| **للمضلع** | **والتعريف الوارد ص86** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 2** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **من خلال عمل مجموعات في الصف** |  |  |
| **مجموع قياسات** | **مناقشة النشاط التعاوني 5 واستنتاج ان** |  |  |
| **الزوايا الخارجية لمضلع** | **مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع** |  |  |
| **منتظم في الاتجاه نفسه** | **منتظم عدد اضلاعه ن مأخوذة بالاتجاه نفسه** |  |  |
|  | **=3600** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **من خلال عمل مجموعات في الصف** | **س1س2س3س4** |  |
| **قياس الزاوية الخارجية** | **مناقشة النشاط التعاوني 5 واستنتاج ان** | **ص89** |  |
| **لمضلع منتظم عدد** | **قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم عدد** |  |  |
| **اضلاعه ن** | **أضلاعه ن = 3600  ÷ ن** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تحل الطالبة تمارين** | **مراجعة الطالبات في اهم المفاهيم والافكار** | **تمارين عامة** |  |
| **عامة على وحدة** | **الواردة في وحدة الهندسة وحل تمارين** | **ص 90- 92** |  |
| **الهندسة والقياس** | **عامة ص90 – 92 في الصف واعطاء جزء** |  |  |
|  | **منها كواجب بيتي لحله في الحصة القادمة.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:الحوادث وأنواعها ،الاحتمال** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة** | **من خلال مناقشة نشاط 1 توضيح مفهوم** |  |  |
| **الى مفهوم التجربة** | **التجربة العشوائية وهي التجربة التي يمكننا** |  |  |
| **العشوائية** | **معرفة مجموع جميع نواتجها الممكنة** | **أعط امثلة لتجارب** |  |
|  | **قبل اجرائها ،لكننا لانستطيع تحديد أي من** | **عشوائية من الحياة** |  |
|  | **هذه النتائج سيتحقق فعليا ،قبل اجرائها.** | **ونتائجها المتوقعة** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تذكر الطالبة عناصر** | **مناقشة نشاط 2 للتوصل الى ان الفضاء** | **س1س2ص100** |  |
| **الفضاء العيني** | **العيني هو مجموعة جميع النواتج الممكنة** |  |  |
|  | **لتجربة العشوائيةويرمز له بالرمز وتقرأ** |  |  |
|  | **أوميجا.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 3 لبيان ان الحادث هو** | **س3س4ص100** |  |
| **الحادث** | **مجموعة جزئية من الفضاء العيني ويرمز لها** |  |  |
|  | **بالرمز ح.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 4 لتوضيح أنواع** |  |  |
|  | **الحوادث.** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 5** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 7** |  |  |
|  |  |  |  |
| **ان تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 لتوضيح مفهوم التكرار** |  |  |
| **التكرار النسبي** | **النسبي كماورد في كتاب الطالبات ص 101** |  |  |
|  | **وهوالاحتمال.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ان تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 2 للتوضيح ان احتمال** | **تمارين ومسائل** |  |
| **احتمال الحادث ل(ح)** | **الحادث ل(ح) =عدد عناصر الحادث** | **ص 104** |  |
|  | **عدد عناصر الفضاءالعيني** |  |  |
|  | **-مناقشة نشاط 3 وملاحظة ان :** |  |  |
|  | **صفر ل(ح) 1** |  |  |
|  | * **مناقشة النشاط التعاوني 4 ص103** |  |  |
|  | **بتقسيم الطالبات الى مجموعات.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:الرياضيات** | **الدرس:قوانين الاحتمالات ،تمارين عامة** | **الصف:السابع الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية :** | **إلى:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة الى** | **مناقشة نشاط 1 ونشاط2 لتوضيح مفهوم:** |  |  |
| **قوانين الاحتمالات** | **ل(ح1 ح2 )** | **تمارين ومسائل** |  |
|  | **ل(ح1 ح2 )** | **ص 108** |  |
|  |  |  |  |
|  | **بيان من خلال نشاط 2 أن :** |  |  |
|  | **ل(ح1 ح2 )= ل(ح1)+ ل(ح2) - ل(ح1 ح2 )** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | * **مناقشة ذلك من خلال شكل فن** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط 3** |  |  |
|  | * **مناقشة نشاط4** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **أن تحل الطالبة تمارين** | **مراجعة الطالبات في اهم المفاهيم والافكار** | **تمارين عامة** |  |
| **عامة على وحدة** | **الواردة في وحدة االاحتمالات وحل تمارين** | **ص 109-110** |  |
| **الاحتمالات** | **عامة ص109-110في الصف واعطاء جزء** |  |  |
|  | **منها كواجب بيتي لحله في الحصة القادمة.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |