|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| التربية الاسلامية | الثالث الأساسي | الدروس(1-5) | 10حصص |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:** |
| أن يسترجع الطالب بعض ما تم اكتسابه من معارف وقيم في الصف الثاني، ويتعرف إلى أركان الايمان ويذكر أسماء بعض الرسل ويتعرف إلى الملائكة وأن يتلو سورة الضحى ويحفظها. |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| 1. أن يتعرف الطالب إلى أركان الايمان. 2. ان يتعرف الطالب الى الرسل والكتب السماوية. 3. ان يتعرف الطالب الى الملائكة والمقصود باليوم الاخر. 4. أن يتلو سورة الضحى ويحفظها غيبا. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| الإيمان بالله، الملائكة، اليوم الاخر، الضحى، سجى، ودعك، قلى. | الاستماع الجيد، الحوار والمناقشة الجيدة. | 1. ان يعظم الطالب الله تعالى. 2. تعزيز حب الله الخالق لدى الطالب. 3. تعزيز حب الرسل والملائكة لدى الطالب. 4. تعظيم القرآن الكريم في نفوس الطلاب. 5. يتلو القرآن الكريم قراءة صحيحة، مراعيا آداب التلاوة. |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة | أداة التقويم |
| **1**-ان يسترجع الطالب بعض ما اكتسبه من معارف وقيم في الصف الثاني.  2-ان يذكر أركان الايمان.  3-ان يحفظ أسماء الرسل وأسماء الكتب التي أنزلت معهم.  4-ان يذكر أسماء الملائكة.  5-ان يذكر مناسبة سورة الضحى.  6-ان يبين بعض معاني سورة الضحى.  7-ان يتلو الايات الكريمة غيبا.  - | المتابعة والملاحظة  الحوار والمناقشة. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمية التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم** |
| **الأول**  **أنا أتذكر** | 1-ان يسترجع الطالب بعض ما اكتسبه من معارف وقيم في الصف الثاني.  2- ان يناقش الطالب زملائه ويبادلهم الآراء والمواقف | ***المقدمة:***  *تهيئة للعام الجديد والترحيب بالطلبة.*  **العرض:**  *تذكير الطلاب بما مر معهم في الصف الثاني من مهارات وقيم وبعض الاخلاق والعبادات كالوضوء والصلاة، وكذلك ادارة الحوار والتواصل اللفظي بين الطلاب.*  ***الخاتمة:***  *يشكل المعلم مجموعتين لتبادل الأسئلة والاجابات حول الافكار المطروحة* | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة اجابات الطلبة. |
| **الثاني**  **الايمان بالله تعالى** | 1- ان يتعرف الطالب على المقصود بلفظ الايمان  2- ان يذكر الطالب الركن من اركان الايمان.  3- ان يلاحظ بعض المظاهر الدالة على ان الله هو الخالق.  4- ان يستخلص ان الله وحده يستحق العبادة | ***المقدمة:***  يقوم قوم المعلم بطرح اسئلة على الطلاب عن ما مر معهم بالدرس السابق، ويقوم الطالب بالاجابة.  **العرض:**  يعرض المعلم وسيلة تعليمية امام الطلاب تتضمن اركان الايمان، ويذكر للطلبة ان الايمان بالله هو اول اركان الايمان. بعد ذلك يذكر المعلم للطلبة بعض المظاهر الدالة على قدرة الله الخالق مثل تسييره للكواكب والنجوم، وكيف ان النحل يأكل الطعام ويعطينا العسل .... الخ  بعدها يطلب المعلم من الطلاب ان يذكروا بعضا من مظاهر الله يشاهدونها في حياتهم الواقعية.  دور المتعلم هنا ان يستمع جيدا لما يقوله المعلم ، وان يقوم بالاجابة على الاسئلة الموجهة اليه ،وان يذكر بعضا من مظاهر الله.  ***الخاتمة:***  يكتب المعلم على السبورة جملة انا مسلم ، أؤمن بالله تعالى وأعبده وحده ، ويطلب من الطلاب الترديد خلفه. | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة |
| **الثالث**  **الايمان بالرسل والكتب السماوية** | **1-** ان يذكر الطالب اسماء بعض الرسل الذين ذكروا في القران الكريم.  **2-** ان يتعرف اسماء الكتب السماوية التي انزلت اليهم  3- ان يحفظ اسماء الرسل والكتب السماوية.  4- ان يبين واجبه تجاه الرسل والكتب السماوية | ***المقدمة:***  ان يبدأ المعلم الحصة بأنشودة دينية. وطرح اسئلة عن الدرس السابق مثل: ما هي اركان الايمان  **العرض:**  يقوم المعلم بالحديث عن الرسل وسبب ارسال الله تعالى للرسل، ثم يذكر للطلاب اسماء بعض الرسل الذين ارسلهم الله مثل النبي محمد (خاتم النبيين) وابراهيم وسليمان ونوح....الخ . ويخبرهم ان الله لم يذكر في القرآن اسماء جميع الرسل الذين ارسلهم . بعد ذلك يذكر المعلم للطلاب اسماء الكتب السماوية التي انزلت مع كل نبي مثل: موسى كتابه التوراة وعيسى كتابه الإنجيل، وداود كتابه الزبور .... الخ، ويكتب ذلك على السبورة . بعدها يسال الطلبة عن اسماء الرسل والكتبهم السماوية .  يقوم الطالب بالاجابة على الاسئلة الموجهة اليه ، وان يذكر اسماء الرسل وكتبهم.  ***الخاتمة:***  في نهاية الحصة يطلب المعلم من الطلاب بيان واجبهم تجاه الرسل والكتب السماوية. | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة اجابات الطلبة. |
| **الرابع**  **الايمان بالملائكة واليوم الآخر** | **1-** ان يتعرف الى المقصود بالملائكة  2- ان يتعرف الى المقصود باليوم الآخر  3- ان يذكر اسماء بعض الملائكة.  4- ان يستنبط الحكمة من وجود اليوم الآخر.  5- ان يستشعر حساب الله تعالى بالتزام الخير وتجنب الشر. | ***المقدمة:***  يقوم المعلم بطرح اسئلة على الطلاب عن ما مر معهم بالدرس ىالسابق.  **العرض:**  يقوم المعلم بتعليق وسيلة تعليمية امام الطلاب عن اركان الايمان ، يطلب من الطلاب قراءتها ثم يذكر لهم من بين هذه الاركان الايمان بالملائكة واليوم الآخر، ويبين للطلاب انهما من الامور الغيبية التي لا ندركها ولكن علينا الايمان بها، ويذكر لهم ان الملائكة مخلوقات من نور.  بعدها يذكر المعلم للطلاب اسماء بعض الملائكة الذين ذكروا في القران مثل: جبريل وميكائيل واسرافيل....الخ ويكتبها على السبورة.  ثم يبين المعلم للطلاب ان الملك اسرافيل هو الذي ينفخ بالبوق ليبدأ اليوم الآخر ( وهو اسمه يوم القيامة)الذي يحاسب الله الناس فيه على اعمالهم.  ويبين المعلم للطلاب ان الظالم الذي افلت من عذاب الله في الدنيا لن يفلت منه يوم القيامة. بعد ذلك يطرح المعلم اسئلة على الطلاب مثل: اذكر اركان الايمان، اذكر بعضا من اسماء الملائكة الذين ذكروا في القران...  دور الطالب ان يقوم بالاستماع جيدا الى المعلم والاجابة عن الاسئلة التي يطرحها.  ***الخاتمة:***  يقوم المعلم بذكراسماء الملائكة ويقوم الطلبة بالترديد خلفه لحفظها. | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة اجابات الطلبة. |
| **الخامس**  **سورة الضحى** | **1**- ان يتلو الايات الكريمة.  2- ان يحفظ الايات الكريمة غيبا.  3-ان يبين بعض معانيها.  4- ان يذكر مناسبة السورة.   1. ان يستنبط درسا او فائدة. | ***المقدمة:***  يدخل المعلم الى الصف حاملا بين يديه القرآن الكريم.  **العرض:**  يقوم المعلم بقراءة الآيات الكريمة من المصحف الشريف بترتيل وتجويد، ثم يتلو الآيات ويطلب من الطلبة الترديد خلفه، بعد ذلك يبين للطلبة معاني بعض المفردات التي وردت في الدرس ويكتبها امامهم على السبورة، ثم يسأل الطلاب مرة أخرى عن معاني الكلمات الواردة في السورة.  بعد ذلك يبين المعلم للطلبة سبب نزول السورة على النبي محمد- عليه الصلاة والسلام- وبعدها يذكر المعلم المعاني التي تضمنتها الآيات مثل:1- يقسم الله بما شاء من مخلوقاته كالضحى والليل.  2- اعتناء اللع برسوله ورعايته له. ... الخ، ثم يطلب من الطلاب ذكر هذه المعاني مرة أخرى.  دور الطالب ان يقوم بترديد الآيات خلف المعلم وان يذكر معاني كلمات السورة وايضا ان يذكر المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة  ***الخاتمة:***  يقرأ المعلم والطلبةالآيات الكريمة معا، بعدها يسمع المعلم حفظ الآيات غيبا. | الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة اجابات الطلبة. |

**يرفق بالتخطيط:1- المصادر. 2- أدوات التقويم من المهام الأدائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.**