

أولاً التعبير:

١- اكتب برقية لأمك تهنئها وتشكرها فيها على ما قدمته من تضحيات لك .

٢ - آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية اكتب في هذا الموضوع . (٥ درجات)

ثانياً: القراءة : ١ - من قصة (علي مبارك) اقرأ ثم أجب :- (١٠ درجات)

"ويشاء الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب على جده واجتهاده وأخلاقه الفاضلة ، وتطلعه الى اليوم الذي يخدم فيه أمته".

(أ) هات مرادف (يشاء) ، ومضاد (يكافئ) وجمع النجيب

(ب) بم كوفئ هذا التلميذ النجيب ؟ (ج) ماذا فعل (علي مبارك) لكي يتعلم اللغة الفرنسية؟

(د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :-

١- كان عدد أعضاء البعثة التي سافرت الى أوربا سبعين تلميذاً (.....)

٢- تزوج (علي مبارك) كريمة أستاذه في الموسيقى وفاء لأبيها (.....)

٢- من موضوع (الحياة دائماً اثنان)

(والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً ؛ فيتخلصون من الأنانية)

(١) تخير الصواب مما بين الأقواس :

١- معنى (يتكاتفون) (يبذلون - يتعاونون - ينجزون)

٢- مضاد (الأنانية) (التعاون مع الغير - الاستماع الى الغير - تفضيل الغير)

٣- مفرد (أفراد) (فريد - فرد - فارد)

(ب) تحدث عن مزايا المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون .

(ج) ما معنى أن (الحياة دائماً اثنان) ؟ وماذا يترتب على ذلك ؟

ثالثاً: المحفوظات : ٣- من نص " أنت حر ما لم تضر " اقرأ ثم أجب (١٠ درجات)

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها"

(أ) هات من الحديث الشريف : جمع (حد) .. ، ومرادف (اقترعوا) ... ، ومضاد (أسفلها)

(ب) ما صفات القائم على حدود الله ؟ (ج) ما الجمال في (لو أن خرقنا في نصينا خرقاً) ؟

من نص (في رحاب الإنسانية) اقرأ ثم أجب

- يا أخى لا تمل بوجهك عنى --- ما أنت فحمة ولا أنت فرقد

أنت لم تصنع الحرير الذى تلبس --- واللؤلؤ الذى تتقلد

(أ) (جمع اللؤلؤ) معنى (فحمة) *مضاد فرقد

(ب) ما النصيحة التى يوجهها الشاعر للإنسان المتكبر ؟ وكيف أقنعه ؟

(ج) لماذا يجب على الإنسان المتكبر عدم التفاخر ؟ كما فهمت من بيت البيت الثانى

(د) استخرج من النص : أسلوب نداء - أسلوب نهى - وبين الغرض منهما ؟

(هـ) ما الجمال في " ما أنت فحمة " ؟

(و) تخير الصواب :

١- قائل النص الشاعر ... (حاج أحمد الطيب - أحمد شوقي - ايليا أبوماضى)

٢- الشاعر فى النص يخاطب الانسان (المتكبر - المتعاون - المتواضع)

رابعاً : النحو : اقرأ ثم أجب (١٠ درجات)

الهدوء يلف المكان ، أطفأت معظم البيوت مصابيحها ، كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا

الشاب النحيل . انه ذو علم وأدب ، هو وصديقه يستذكران طوال الليل ، كى يحققا التفوق .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :-

١- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه ي ٢- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بعلامة أصلية وبين علامة إعرابه

٣- فعلاً مضارعاً منصوباً بعلامة فرعية وبين علامة إعرابه .

(ج) ان أحاك ذو علم وأدب (ضع أصبح بدلاً من ان وغير ما يلزم)

(د) اجعل كلمة (أخ) في جملتين من عندك بحيث تكون منصوبة في كل مرة و تعرب بالحركات

مرة وبالحروف مرة أخرى وغير ما يلزم

(هـ) تخير الصواب : ١- لتفعل الخير .علامة اعراب الفعل تفعل (الفتحة - السكون - الضمة)

٢- المصريون لن في كرامتهم . (يفرطوا - يفرطون - يفرط)

خامساً : الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتان)

اللهم احفظ أمتى، فهى رمز الحب والعطاء .

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك (٣ درجات)

(انتهت الأسئلة) الله ولى التوفيق

إشراف / عازى عبده م ١١١٤٦٩٥١٤١